

Pacto de Escuela- Padre

Willis Junior High School 2015-16

El Personal y Miembros de Willis Junior High School voluntad:

1. **Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes participantes a cumplir con los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:**
 - Todos los maestros usan y siguen el currículo de CUSD alineado a las Normas de Preparación de Carreras y de Universidad de Arizona
 - Los estudiantes que trabajan bajo el nivel de grado académico en Matemáticas o Lectura reciben una clase de intervención, de cuatro a cinco veces, por semana
 - Existen varios niveles de intervención y se agregan a los trabajos de curso del nivel de grado Los profesores emplean métodos de enseñanza basados en la investigación alineados con la enseñanza de arte y la ciencia de Robert Marzano
 - Observaciones de los maestros se llevan a cabo por la administración de Willis e incluye un mínimo de: dos observaciones de clases formales (toda lecciones: sera anunciada, una no anunciada), dos observaciones de clases informales (10-15 minutos, y tres observación de clase (5-7 minutos)
2. **Se llevaran las conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante el cual este pacto se discutirá en lo relacionado al logro del niño individual. Específicamente, se llevarán a cabo esas conferencias:**
 - Jueves, 20 de Agosto de 2015
 - Jueves, 4 de Febrero de 2015
 - Familias puede solicitar un conferencia con el equip de maestros de su hijo/a en cualquier momento
3. **Proveer a los padres con reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Los informes de progreso se envían cada trimestre:
 - Lunes, 24 de Agosto de 2015
 - Lunes, 16 de Noviembre de 2015
 - Lunes, 8 de Febrero de 2015
 - Lunes, 25 de Abril de 2015
 - Las familias y los estudiantes reciben acceso a un libro de calificaciones electrónico, que se pueda acceder a 24/7
4. **Proporcionar acceso razonable a los padres de el personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:**
 - Open House- Familias pueden consultar con los maestros, saber de las expectativas, y preguntar preguntas
 - Miércoles, 29 de Julio 2015
 - Conferencias Maestro-Padre- Familias es tan invitadas y pueden solicitar una consulta con los maestros
 - Jueves, 20 de Agosto 2015
 - Jueves, 4 de Febrero 2015
 - Familias pueden solicitar una conferencia con el grupo de maestros de su hijo/a en cualquier momento.
 - Líderes de grupo coordinan dias y horarios en que el grupo esta disponible
5. **Proveer oportunidades a los padres para participar y voluntary en el salon de su hijo/a, y observar actividades en el salon como:**
 - Willis Junior High Showcase- La comunidad esta invitada a este evento de interacción con Willis y el personal
 - Jueves, 29 de Octubre 2015

- Los estudiantes y los profesores muestran el trabajo en clase y visitan las oportunidades de programación electivos y de la escuela
- Los padres están invitados a voluntar en Willis antes de la escuela y en clubs después de la escuela

Firma Maestro/a _____ Fecha _____

Responsabilidades de los Padres:

Los padres participarán en una asociación positiva con el personal de Willis Junior High School y fomentar el éxito de sus estudiantes. Estas acciones incluyen

- Vigilar la asistencia y notificar a la escuela de faltas
- Revisar periódicamente la agenda de los estudiantes y fomentar el cumplimiento de las tareas escolares
- Apoyar los valores de Willis "Willis Core Values" y animar a los estudiantes a tomar decisiones positivas y de conducta
- Comunicar sus preocupaciones con el personal para poder asistirle
- Participe, cuando apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de su hijo/a
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a para fomentar el balance - el tiempo en familia, lectura, actividades físicas, eventos sociales positivos y aficiones
- Manténgase informado acerca de la educación de mi hijo/a y de comunicarse con la escuela y leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por correo y responder, en su caso
- Cuando sea posible, asistir a eventos de la escuela y participar en actividades que beneficien el crecimiento académico y social de su hijo(s).

Firma del Padre/Madre _____ Fecha _____

Responsabilidad de el Alumno:

Para asegurar el éxito académico, conductual y social para todos, los estudiantes de Willis estarán familiarizados con los tres valores de Willis y actuar de una manera que sea consistente con estas expectativas.

1. Valor #1: Willis es un lugar donde todos deben sentirse seguros y valorados.
 - Los estudiantes actuarán de una manera que sea respetuosa a los derechos, la propiedad, y la individualidad de los demás. Esto será evidente en las acciones de los estudiantes, el lenguaje y la resolución de problemas.
 - Los estudiantes de Willis están de acuerdo que no hay ninguna tolerancia de bully en nuestra escuela y no participarán en ningún tipo de comportamiento de bully.
2. Valor #2: Willis es un lugar donde el aprendizaje es una prioridad y tiempo dedicado en el salón es muy importante.
 - Los estudiantes se comportarán de una manera que no interfiera con la enseñanza de el maestro y la habilidad de otros estudiantes para aprender.
 - Los estudiantes participarán adecuadamente, dar su mejor esfuerzo durante las actividades y lecciones, y entender que con la persistencia y la práctica van a mejorar su rendimiento académico.
 - Cuando sea necesario, los estudiantes tomarán ventaja de la asistencia y las intervenciones académicas disponibles en Willis. Ellos demostrarán la iniciativa y demostrar el crecimiento académico.
3. Valor #3: Willis es un lugar donde nos sentimos muy orgullosos de nuestra escuela y haciendo pequeñas cosas hace una gran diferencia.
 - Los estudiantes entienden que son representantes de Willis Junior High School y van a modelar acciones y comportamientos adecuados, y animar a otros a hacer lo mismo.
 - Los estudiantes hacen su mejor esfuerzo para ser responsables y un influjo positivo en nuestro campus, y en nuestra comunidad.

Firma de Estudiante: _____ Fecha: _____